



SAMSUN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI



ÖĞRENCİ SEMPOZYUM YARIŞMASI

DİJİTALLEŞME VE EĞİTİM

“BİLİM HER YERDE”

**T.C.**  
**SAMSUN VALİLİĞİ**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN DÜZENLENEN**  
**LİSELERDE BİLİM UYGULAMASI KAPSAMINDA “DİJİTALLEŞME VE EĞİTİM”**  
**KONULU ÖĞRENCİ SEMPOZYUM YARIŞMASI**

**A.YARIŞMANIN ADI**

**“DİJİTALLEŞME VE EĞİTİM” KONULU ÖĞRENCİ SEMPOZYUM YARIŞMASI**

**AMAÇ**

Bu çalışma ile Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı fen liseleri ve merkezî sınavla öğrenci alan Anadolu liselerindeki öğrencilerin **dijitalleşme ve eğitim** konusunda araştırma yapması, bilgi ve fikirlerini dikkat çekici, yenilikçi bir şekilde izleyiciye aktarması amacıyla bir sempozyum gerçekleştirmesi hedeflenmiştir.

**KONU**

Bu yarışmanın konusu Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı fen liseleri ve merkezi sınavla öğrenci alan Anadolu liseleri öğrencilerinin **“Liselerde Bilim Uygulaması”** kapsamında ilgili kılavuzda belirtilen ve seçilen **“Dijitalleşme ve Eğitim”** konusunda **1 danışman öğretmen ve 4 öğrenciden** oluşan öğrenci sempozyum grubu oluşturmasını, konu hakkında bildiri hazırlanmasını, poster hazırlanması ve belirtilen tarihte sunumlarının yapılmasını içermektedir.

**DAYANAK:**

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 10/7/2018 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Kararnamesi, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

**KAPSAM:**

Yarışmaya Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı fen liseleri ve merkezi sınavla öğrenci alan Anadolu liseleri katılacaktır.

## YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI:

1. Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Fen Liseleri ve merkezi sınavla öğrenci alan Anadolu Liselerinde **1 danışman öğretmen ve 4 öğrenciden** oluşan öğrenci sempozyum grubu oluşturulacaktır.
2. Öğrenci sempozyum gruplarındaki her bir öğrenci, bildirimlerini **Öğrenci Sempozyumu Yarışması Bildiri Yazım Kılavuzu**'nu (Ek1) dikkate alıp, bireysel olarak hazırlayacaktır.
3. Her okul, öğrenci sempozyum grubu bildiri dosyasını hazırlamak ve zamanında teslim etmekle yükümlüdür.
4. Okul öğrenci sempozyum grubu, belirtilen tarihte ve şartlarda teslim etmek üzere bir adet poster hazırlayacaktır.
5. Her okuldan bir danışman öğretmen liderliğinde dört öğrenci bildirisini hazırlayacak ve öğrenci sempozyum yarışmasının yapıldığı gün sunumunu bireysel yapacaktır.
6. Öğrenci sempozyum başkanı olarak seçilen öğrencimiz ister ise grubunun sunumlarını **3 dakika** içinde özetleyerek okul öğrenci sempozyumunu sona erdirebilecektir.
7. Öğrenci, sempozyum sunumlarını yaparken **görsel, powerpoint sunumu, video veya fotoğraf vb.** kullanabilir.
8. Hazırlanan konuşma ve bildirimleri metninin daha önce herhangi bir yarışmada kullanılmamış, ödül almamış olması gerekmektedir.
9. Her öğrencinin konuşma süresi **5 dakikadır. Her okulun 20 dakika + isteğe bağlı 3 dakika (grup başkanı özeti) sunum yapma süresi vardır.** Öğrenciler sunumlarından 15 puan alacaktır. Dört öğrencinin sunum puan toplamı 60 puan üzerinden değerlendirilecektir.
10. Okul öğrenci sempozyum grubu öğrencileri Ek2 (Katılım Formu ve Taahhütname) ve Ek3

## ÖĞRENCİ SEMPOZYUM YARIŞMASI OKUL POSTERİ GENEL ESASLARI

1. Posterde okulun logosu yer almalıdır.
2. Posterde " BİLİM HER YERDE" sloganının olması gerekmektedir.
3. LBU proje logosu konulmalıdır. Yüksek çözünürlüklü logo için <https://ogm.meb.gov.tr/www/liselerde-bilim-uygulamaları/icerik/1869> Ortaöğretim Genel Müdürlüğü web sayfasından ulaşım sağlanabilir.
4. Poster A2 kağıt boyutunda olmalıdır.
5. Poster dijital ortamda düzenlenmelidir.
6. Posterden 20 puan alınacaktır.
7. Poster daha önce herhangi bir yerde hazırlanmamış, özgün okul posteri olmalıdır.
8. Poster konuya uygun olmalı; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde hazırlanmış olmalıdır.

## **ÖĞRENCİ SEMPOZYUM YARIŞMASI OKUL BİLDİRİ METNİ GENEL ESASLARI**

1. Kapaklı dosya içinde 4 öğrencinin bildirimleri derlenmelidir. Kapaklı dosya tasarımında kullanılacak dosya okula özgü olmalıdır.
2. Kapak kısmında LBU logosu, okulun adı, logosu, danışman öğretmen ve 4 katılımcı öğrenci bilgileri bulunmalıdır.
3. 4 konuşmacı öğrencinin bildiri metinlerini birbirinden ayırmak için her öğrencinin bildiri metninden önce ayrıç sayfası kullanılmalı ve öğrencinin bilgileri bu ayrıç sayfasında yer almalıdır.
4. Bildiri metni içerik ve sunumundan 20 puan alınacaktır.
5. Bildiri metinleri 12 punto ve Times New Roman yazı karakteri kullanılarak hazırlanmış olmalıdır.
6. Bildiri metni, metin hazırlama kriterlerine Ek1 (Bildiri Metin Yazım Kılavuzu) uygun olmalıdır.
7. Bildiri metni Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Milli Eğitim Temel Kanunu ile Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde hazırlanmış olmalıdır.

### **OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER:**

1. Yarışmanın duyurusu okul panolarında ve genel ağ sayfalarında okul yönetimlerince yapılacaktır.
2. Okulda bir danışman öğretmen ve dört öğrenciden oluşan “Öğrenci Sempozyum Grubu” oluşturacaktır.
3. Dosya halinde hazırlanan “Öğrenci Sempozyum Grubu” bireysel bildiri metinleri ile okul posterini İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne ilgili tarihlerde teslim edilecektir.
4. Okulun sunum yapacağı tarih ve saatte ilgili yerde bulunmak okulun sorumluluğundadır.
5. Öğrenci Sempozyum Bilim Grubu tarafından Ek1(Bildiri Metni Dosyası), Ek-2 (Katılım Formu ve Taahhütname), Ek-3 (Açık Rıza Onayı) okul yönetimleri tarafından İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

### **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER:**

1. Yarışmanın duyurusu ilçe millî eğitim müdürlüklerinin genel ağ sayfalarında ve sosyal medya sayfalarında yapılacaktır.
2. Şartnamede yer alan tüm okullarımızın gerekli belge ve posterleri [Ek1(Bildiri Metni), Ek2 (Katılım Formu ve Taahhütname), Ek3 (Açık Rıza Onayı)] İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

## İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞLEMLER:

1. İl Millî Eğitim Müdürü veya görevlendireceği bir Millî Eğitim Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü başkanlığında gerekli jüri üyelerinin seçimi yapılacaktır.
2. Bildiri metinleri ve posterlerin seçilen jüri tarafından ilgili tarihlerde değerlendirilmesi sağlanacaktır.
3. İlçelerden gelen başvurular, şartnamede yer alan “değerlendirme kriterleri ve puanlama” esaslarına uygun olarak yine şartnamede belirtilen tarih ve yerde İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan jüri tarafından değerlendirilecektir.
4. Belirtilen tarihlerde öğrenci sempozyum oturumları gerçekleştirilecek ve jüriler tarafından en çok puan alan ilk 3 (üç) okul belirlenecektir.
5. Dereceye giren okul isimleri Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün resmi internet adresleri ve sosyal medya hesaplarından duyurulacaktır.
6. Dereceye giren öğrenci/okul/danışman öğretmen grubuna ödül töreni düzenlenecektir.
7. Ödül töreninin yapılacağı gün tören alanında “Liselerde Bilim Uygulaması Öğrenci Sempozyum Poster Sergisi” adıyla sergi yapılacaktır.

## YARIŞMA SÜRECİ

<b>Bildiri Metninin Gönderilmesi</b>	14 Nisan 2025
<b>Bildiri Posterinin Gönderilmesi</b>	14 Nisan 2025
<b>1.Oturum</b>	05 Mayıs 2025
<b>2.Oturum</b>	06 Mayıs 2025
<b>3.Oturum</b>	07 Mayıs 2025

## ÖĞRENCİ SEMPOZYUMUNUN YAPILACAĞI YER VE SAATLER

	<b>YER</b>	<b>SAAT</b>
<b>1.Oturum</b>		<b>10.00 - 12.30</b>
<b>2.Oturum</b>		<b>10.00 - 12.30</b>
<b>3.Oturum</b>		<b>10.00 – 12.30</b>

## OKUL SUNUMLARININ GERÇEKLEŞECEĞİ OTURUMLAR

OKUL ADI	
ONUR ATEŞ ANADOLU LİSESİ	1.OTURUM
CANİK FEN LİSESİ	1.OTURUM
RIDVAN ÇELİKEL FEN LİSESİ	1.OTURUM
TERME FEN LİSESİ	1.OTURUM
SAMSUN ANADOLU LİSESİ	1.OTURUM
OKUL ADI	
CANİK BORSA İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	2.OTURUM
AKPINAR FEN LİSESİ	2.OTURUM
SAMSUN GARİP ZEYCAN YILDIRIM FEN LİSESİ	2.OTURUM
BAFRA ANADOLU LİSESİ	2.OTURUM
HAVZA FEN LİSESİ	2.OTURUM
OKUL ADI	
BAFRA FEN LİSESİ	3.OTURUM
ALİ FUAT BAŞGİL ANADOLU LİSESİ	3.OTURUM
AZİZ ATİK FEN LİSESİ	3.OTURUM
HATİCE- KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ	3.OTURUM
ÇARŞAMBA FEN LİSESİ	3.OTURUM

## BİLDİRİ METNİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Bildiri başlığı	1 puan
Konu kapsamına uygunluğu	3 puan
Veri toplama biçimi	2 puan
Konunun incelenme biçimi	3 puan
Kaynaklar	3 puan
Anlatım biçimi/Anlaşılabilirliği	3 puan
Değerlendirme /Bulgular	5 puan
<b>TOPLAM</b>	<b>20 puan</b>

## BİLDİRİ POSTERİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Amaca uygun içerik üretimi	3 puan
Seçilen cümlelerin yüzeye aktarılması	5 puan
Tasarımın amaca uygun görsel öğelerle desteklenmesi	5 puan
Yaratıcılık, görsel bütünlük	7 puan
<b>TOPLAM</b>	<b>20 puan</b>

## ÖĞRENCİ SUNUMLARI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

<b>Konuya hakimiyet ve genel kültür</b>	<b>3 Puan</b>
<b>Etkileycilik</b>	<b>2 Puan</b>
<b>Doğru telaffuz</b>	<b>2 Puan</b>
<b>Ses ve nefes kontrolü</b>	<b>2 Puan</b>
<b>Taklit ve yapmacılıktan uzak olma</b>	<b>2 Puan</b>
<b>Planlılık ve zaman kullanımı</b>	<b>2 Puan</b>
<b>Vurgu ve tonlama</b>	<b>2 Puan</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>15 Puan</b>

## GENEL PUAN TABLOSU

<b>LİSELERDE BİLİM UYGULAMALARI ÖĞRENCİ SEMPOZYUM YARIŞMASI PUAN TABLOSU</b>				
<b>S.N</b>	<b>Okulun Adı</b>	<b>Bildiri Dosyası Puanı (20 Puan)</b>	<b>Poster Puanı (20 Puan)</b>	<b>Sempozyum Puanı 15+15+15+15 puan (60 Puan)</b>
1	SAMSUN GARİP ZEYCAN YILDIRIM FEN LİSESİ			
2	BAFRA FEN LİSESİ			
3	CANİK FEN LİSESİ			
4	ÇARŞAMBA FEN LİSESİ			
5	HAVZA FEN LİSESİ			
6	AZİZ ATİK FEN LİSESİ			
7	RİDVAN ÇELİKEL FEN LİSESİ			
8	AKPINAR FEN LİSESİ			
9	TERME FEN LİSESİ			
10	HATİCE – KEMAL KAYALIOĞLU FEN LİSESİ			
11	ONUR ATEŞ ANADOLU LİSESİ			
12	BAFRA ANADOLU LİSESİ			
13	CANİK BORSA İSTANBUL ANADOLU LİSESİ			
14	ALİ FUAT BAŞGİL ANADOLU LİSESİ			
15	SAMSUN ANADOLU LİSESİ			

### POSTER DEĞERLENDİRME KURULU

Adı Soyadı	Branşı
	Görsel Sanatlar
	Görsel Sanatlar
	Görsel Sanatlar

### BİLDİRİ METNİ DEĞERLENDİRME KURULU

Adı Soyadı	Branşı
	Türk Dili ve Edebiyatı
	Edebiyat
	Fizik
	Bilişim ve Teknoloji
	Tarih

### ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU SUNUM DEĞERLENDİRME JÜRİSİ

Adı Soyadı	Branşı
	Türk Dili ve Edebiyatı
	Türk Dili ve Edebiyatı
	Bilişim ve Teknoloji
	Fizik
	Tarih



**ÖDÜLENDİRME:**

İl düzeyinde yapılan değerlendirme sonucunda dereceye giren okullar, öğrenci grubuna verilecek ödül, ödül töreni tarihi ve yeri İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından daha sonra bildirilecektir.

**DİĞER HÜKÜMLER:**

1. Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü, yarışma şartnamesinde değişiklik yapma hakkına sahiptir.
2. Yarışmanın sekretaryasını Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülecektir.
3. Yapılacak değerlendirmede jüri kararları kesindir, bu kararlara itiraz edilemez.
4. Başvurusunu tamamlayan her katılımcı etkinlik şartnamesinin tüm hükümlerini kabul etmiş sayılır. Eserlerin her türlü hukuki sorumluluğu katılımcılara aittir.

## BİLDİRİ YAZIM KILAVUZU

## ÖZET

**Amaç-Yöntem- Bulgular ve Sonuç Başlıkları** kullanılarak yazılmalıdır.

Özet bölümü; yapılan araştırmanın amacının, kullanılan veri toplama araçlarının, yöntemin (yani modelin), elde edilen temel bulguların ve genel sonucun 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde kısaca açıklandığı bölümdür. Bitmiş bir çalışma özetlendiği için, geçmiş zaman kullanılarak yazılmalıdır. Yapılan araştırmanın okuyan kişiye hızlıca tanıtımını sağladığı için şekil, tablo, formül, resim vb. yer almamalı; yorum ya da değerlendirme bulunmamalıdır.

**Anahtar Kelimeler:**

Özet bölümünün hemen altında verilir. Araştırma konusu ile ilgili olan anahtar kelimeler kullanılır. Her bir anahtar kelime virgülle ayrılarak yazılmalıdır.

## GİRİŞ

Giriş bölümünde; araştırmanın konusu, konu ile ilgili kaynakların taranması sonucunda ulaşılan bilgiler, araştırmanın önemi, araştırmanın amacı ve alt amaçları (araştırma soruları/denenceler) yer almaktadır. Giriş bölümünün alt başlıkları, genellikle kaynak taraması ile ilişkili konu başlıklarından oluşmaktadır. Kaynaklar verilirken kaynağın kime ait olduğu ve yılı mutlaka belirtilmelidir (Örneğin; Koçak: 2017). İnternet kaynağından yararlanıldığında kişi ya da kurum ismi yoksa web adresi verilmelidir.

Giriş bölümünün sonunda, ele alınan konudaki araştırma gereksinimine, yani yapılan araştırmanın önemine yer verilmesi gerekmektedir. Araştırmanın öneminden sonra araştırma amacının ve alt amaçların/soruların belirtilen gereksinimi veya önemi karşılayacak şekilde hazırlanmış olması beklenmektedir. Her bir alt amaçta ise, genel amaçta belirtilen değişkenlerin birer boyutuna yer verilmelidir.

## YÖNTEM

**Model-Veri Toplama Yöntemi-Veri Toplama Aracı-Çalışma Grubu** başlıklarının yer aldığı bölümdür.

Yöntem bölümü; araştırmanın nasıl yapıldığının açıklandığı bölümdür. Kullanılan modelin (nicel mi, nitel mi) olduğu yazılır.

Alt başlıklardan **Veri Toplama Yöntemi**, araştırma yapılırken hangi tekniklerin kullanıldığı (Doküman İnceleme-Görüşme-Gözlem vb.); **Veri Toplama Aracı**, verilerin ne tür araçlar kullanılarak toplandığı (Görüşme/Gözlem Formu, Anket, Gazete, Makale, Tez vb.) sorularının yanıtını ve buna yönelik açıklamaları içermelidir. **Çalışma Grubu** bölümünde ise verilerin, kimlerden (öğretmen, öğrenci, müdür vb.) ya da hangi kaynaklardan/kurumdan elde edildiği ve sayısı gibi özellikleri bulunmalıdır.

## BULGULAR

Araştırmada belirlenen amaç ve alt amaçların/soruların göz önünde bulundurularak yazıldığı bölümdür.

Bu bölümde araştırmadan elde edilen bulgular, analiz sonuçları yer almalıdır. Belirlemiş olduğunuz alt amaçlar/sorulara ilişkin sonuçlar sırası ile verilmelidir. Bulgular yazılırken tablo, çizelge ve şekillerden yararlanılmalıdır. Tablo, çizelge, şekiller numaralandırılmalı; bunların başlığı olmalı, eğer bir yerden alınmışsa tablo, şekil, çizelgenin altına alındığı kaynak yazılmalıdır. Tablolar ile açıklamalar yer almalı; başka bir deyişle tablolar okunmalı, yorum yapılacaksa bu bölümde yapılmalıdır.

## SONUÇ VE ÖNERİLER

Araştırmanın analizinden yani bulgulardan ulaşılan sonuçlara yer verilir. Sonuçlarda her bir alt amaçlar/sorulara yönelik elde edilen sonuçların aktarılmasına özen gösterilmelidir. Farklı bir kaynaktan alıntı yapılmışsa ilgili kaynak ve tarihi yer almalıdır. Bu bölümün altına elde edilen bulgu ve sonuçlardan yola çıkılarak önerilerde bulunulmalıdır.

## KAYNAKÇA/KAYNAKLAR

Araştırmanın tüm aşamalarını (Giriş, Yöntem, Bulgular ...) yazarken yararlanılan ve araştırmanın içinde belirtilen kaynakların liste halinde, tek tek ve detaylı olarak verildiği bölümdür. Kaynaklar alfabetik sırada ve soyadların önce yazılmasına dikkat edilerek verilmelidir.

Aşağıda araştırmalarda bulunması gereken başlıklar şablon halinde verilmiştir:

## LİSE ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU BİLDİRİ BAŞLIĞI

<b>İnceleme-Araştırma Türü Bildiri Metni Başlıkları</b>
<b>ÖZET</b> ..... ..... <b>Anahtar Kelimeler:</b> ....., ....., .....
<b>GİRİŞ</b> ..... ..... .....
<b>YÖNTEM</b> ..... ..... .....
<b>BULGULAR</b> ..... ..... .....
<b>SONUÇ VE ÖNERİLER</b> ..... ..... ...
<b>KAYNAKÇA</b> 1..... ..... 2..... .....

**ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU YARIŞMASI  
KATILIM FORMU VE TAAHHÜTNAMESİ**

<b>İLİ / İLÇESİ</b>	
<b>ÖĞRENCİNİN:</b>	
Adı ve Soyadı:	
TC Kimlik Numarası:	
Sınıfı ve Numarası:	
Cinsiyeti:	
<b>OKULUN:</b>	
Adı:	
Adresi:	
Telefon No:	
<b>DANIŞMAN ÖĞRETMEN:</b>	

Yarışmaya göndermiş olduğum “konuşma metninin” bana ait olduğunu, daha önce düzenlenen hiçbir yarışmada derece, ödül vb. kazanmadığımı ve herhangi bir yarışma kapsamında sergilenmediğini, eserimin **Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü** her türlü yayın organında süresiz yayınlanabileceğini, yapacağı çalışmalarda kullanılabileceğini ve bu yarışmaya ait özel şartname hükümlerini aynen kabul ettiğimi **taahhüt ederim.**  
...../...../20.....

**Ad-Soyad - İmza**

**Öğrenci Velisinin İletişim Bilgileri**  
**Velisinin (KİŞİNİN AÇIK RIZASI İLE)**

Adı-soyadı:

Gsm-telefon:

Adres:

E-posta:

**AÇIK RIZA ONAYI**

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında tarafıma gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda, işlendiği belirtilen bana ve .....Okulunda öğrenim gören .....T.C. Kimlik Numaralı velisi bulunduğum ..... adlı öğrenciye ait görsel ve işitsel verilerimiz düzenlenen faaliyet/etkinliklerin kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencimin öğrenim gördüğü eğitim kurumu dahil Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün yürüttüğü etkinliklerde kullanılmasına;

**Onay veriyorum****Onay vermiyorum****Öğrenci Velisinin****Adı-Soyadı :****T.C. Kimlik No:****İmzası :**